**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Podłopieniu w roku szkolnym 2023/2024**

**Podstawa prawna:**

* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
* Ustawa z 9 czerwca 2022 o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.
* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
* Statut Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Podłopieniu.

**Wstęp**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Podłopieniu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły. Istotą działań wychowawczych
i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym
w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci
i młodzieży.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym,
z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,

- ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023.

1. **Koncepcja pracy szkoły*:***

***„ Mądrość musisz sam z siebie własną zdobyć pracą”***

**Adam Mickiewicz**

**II. Ogólne zadanie szkoły jako środowiska wychowującego.**

Zadaniem szkoły jest kształcenie i wychowanie uczniów w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym. Uczy wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie
i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także buduje pozytywny obraz szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Zadanie szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

**III. W zakresie działalności wychowawczej Szkoła w szczególności:**

* kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizacji celów i zadań szkoły,
* upowszechnia zasady tolerancji, wolności sumienia i poczucia sprawiedliwości,
* promuje zdrowy styl życia i prowadzi działania profilaktyczne zapobiegające uzależnieniom,
* umożliwia uczniom podtrzymanie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej,
* szanuje indywidualność uczniów i ich prawo do własnej oceny rzeczywistości,
* budzi szacunek do pracy poprzez dobrze zorganizowaną pracę na rzecz szkoły i środowiska,
* wdraża do dyscypliny i punktualności.

**IV. Sylwetka Absolwenta**

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

* kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
* zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
* szanuje siebie i innychi jest chętny do niesienia pomocy,
* jest odpowiedzialny, rzetelną pracą dąży do osiągnięcia swoich celów (jest przygotowany do lekcji, systematycznie uczęszcza do szkoły, można na nim polegać),
* zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
* zna i rozumie zasady współżycia społecznego, zna swoje prawa i obowiązki,
* jest tolerancyjny,
* korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
* jest ambitny,
* jest kreatywny,
* jest asertywny,
* jest odważny,
* jest samodzielny,
* posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce
o bezpieczeństwo własne i innych,
* szanuje środowisko,
* integruje się z rówieśnikami, prawidłowo funkcjonuje w zespole oraz akceptuje i dąży do integracji z niepełnosprawnymi,
* potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności,
* jest przygotowany do następnego etapu nauki,
* posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce
o bezpieczeństwo własne i innych.

**V. Cele wychowawcze szkoły**

**Działalność wychowawcza** w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

* fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia
i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
* psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
* społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
* aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

**Działalność wychowawcza** obejmuje w szczególności:

* współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
* kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
* współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
* wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
* kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów- nauczycieli/wychowawców, a także nauczycieli- rodziców/opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami
i wychowawcami,
* wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców/opiekunów,
* kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
* przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
* kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich – wyrabianie szacunku do tradycji, poszanowanie świąt narodowych i rozwijanie zainteresowania kulturowymi wartościami regionu,
* rozwój samorządności.

**Działalność wychowawcza** naszej szkoły jest jednolitym, zintegrowanym z nauczaniem procesem dydaktyczno- wychowawczym realizowanym przez wszystkich nauczycieli za pośrednictwem wszystkich zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych w ścisłej współpracy ze środowiskiem lokalnym.

**Działalność edukacyjna** w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców/opiekunów, nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna** obejmuje w szczególności:

* poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci
i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
* rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
* kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
* kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,

**Działalność profilaktyczna** w naszej Szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej.Działalność profilaktyczna obejmuje wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,

**VI. Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych**

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego wraz ze ślubowaniem klasy pierwszej;
2. Pasowanie na czytelnika;
3. Święto Patrona Szkoły;
4. Święto Komisji Edukacji Narodowej;
5. Narodowe Święto Niepodległości;
6. Andrzejki szkolne;
7. Mikołajki klasowe;
8. Szkolne Jasełka;
9. Dzień Babci i Dziadka;
10. Bal karnawałowy;
11. Święto wiosny;
12. Rocznica śmierci Jana Pawła II;
13. Dzień Ziemi;
14. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja;
15. Piknik Rodzinny;
16. Pożegnanie klasy ósmej;
17. Zakończenie roku szkolnego.

**VII. Działania wychowawczo – profilaktyczne**

**Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy, reintegracja oraz prawidłowe relacje rówieśnicze**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| 1. Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.2. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzjei działania.3. Ukazanie poprawnych i społecznie akceptowanych form relacjiw grupie rówieśniczej.4. Integrowanie zespołów klasowych. | * prowadzenie indywidualnych rozmów pedagoga i psychologa z uczniami na temat radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych i sporach;
* zapoznanie uczniów z prawami dziecka- zajęcia z wychowawcami;
* zajęcia z nauczycielem doradztwa zawodowego na temat kreatywności i przedsiębiorczości;
* zajęcia z wychowawcami klas 4-8 na temat prawidłowych relacji rówieśniczych
* zajęcia ze specjalistami szkolnymi na temat tolerancji;
* zajęcia integrujące zespół klasowy (wspólne przygotowanie mikołajek, wigilii klasowej,śniadania wielkanocnego, klasowy dzień chłopaka i dziewczyny);
* organizacja wycieczek edukacyjnych, turystyczno - krajoznawczych;
 |

**Budowanie poczucia tożsamości regionalnej, narodowej i europejskiej**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| 1.Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii, tradycji i symboli narodowych.2. Podnoszenie świadomości na temat dziedzictwa cywilizacyjnego Europy. 3. Rozwijanie samorządności u uczniów -kształcenie odpowiedzialności obywatelskiej. | * współpraca z Kołem Gospodyń Wiejskich w Podłopieniu – organizacja Jasełek;
* wspólne odśpiewywanie hymnu podczas uroczystości szkolnych i patriotycznych;
* udział pocztu sztandarowego w uroczystościach państwowych;
* odwiedzanie miejsc pamięci narodowej;
* porządkowanie cmentarza wojennego z okresu I wojny światowej w Tymbarku;
* udział w rajdach górskich ku czci kpt. Tadeusza Paolone, Św. Jana Pawła II;
* udział w uroczystościach, konkursach i programach o tematyce patriotycznej;
* kształtowanie polskich tradycji, kultywowanie obyczajów;
* obchodzenie szkolnych wydarzeń i państwowych uroczystości według kalendarza uroczystości szkolnych;
* realizacja odpowiedniej tematyki na lekcji plastyki, WOS, historii;
* gazetki ścienne na temat kultury, zabytków, zasłużonych Europejczyków;
* zorganizowanie demokratycznych wyborów do samorządów klasowych i samorządu uczniowskiego;
* udział w akcjach charytatywnych.
 |

**Wychowanie do wartości**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| 1. Dbanie o kulturę osobistą ucznia, używania słów i zwrotów grzecznościowych, kulturalnegozachowania wobec innych, (eliminowanie wulgaryzmów i niestosownego słownictwa), w tym postawy szacunku wobec osób dorosłych, nauczycieli i innych pracowników szkoły.2.Rozwijanie tolerancji i otwartości na inne kultury.3. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro. | * zapoznanie uczniów ze statutem szkoły;
* klasowy kodeks ucznia;
* Akcja „Powiedz to dobrym słowem” - zajęcia z wychowawcą na temat kultury osobistej w komunikacji oraz zajęcia biblioteczne;
* organizacja obchodów Europejskiego Dnia Języków Obcych;
* tematyka tolerancji na zajęciach edukacyjnych – przy realizacji programów nauczania;
* działalność biblioteki szkolnej;
* działalność Szkolnego Koła Wolontariatu i Samorządu Uczniowskiego.
 |

**Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym - przemoc, agresja, uzależnienia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| 1.Podnoszenie wiedzy uczniów na temat sposobu radzenia sobie z agresją i złością w szkole.2.Podnoszenie wiedzy uczniów w zakresie profilaktyki uzależnień: palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania środków odurzających i substancji psychoaktywnych. 3. Podnoszenie wiedzy uczniów dotyczącej bezpiecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych.4. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. | * zajęcia ze specjalistami szkolnymi „Porozumienie bez przemocy”;
* zajęcia integracyjne w klasach I-III – wychowawcy we współpracy ze specjalistami szkolnymi;
* ,,Skutki zażywania środków psychoaktywnych’’- zajęcia z wychowawcami klas IV-VIII;
* udział uczniów w szkolnych programach profilaktycznych- pedagog;
* zajęcia informatyki na temat bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych;
* pogadanka na lekcjach wychowawczych na temat fake newsów;
* Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu;
* korzystanie podczas zajęć edukacyjnych ze sprzętu zakupionego w ramach programu Laboratoria Przyszłości;
* przygotowanie materiałów dla nauczycieli dotyczących pomysłów na wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji;
* korzystanie z materiałów dostępnych w internecie podczas zajęć edukacyjnych.
 |

**Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej, twórczej i edukacyjnej**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| 1. Poznanie osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz stopniowe odkrywanie ich predyspozycji. 2. Zaznajomienie się ze specyfiką przejawianych trudności w nauce.3. Dostosowanie formy zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. | * dokonywanie diagnozy w klasach I - VIII;
* monitorowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów;
* pomoc uczniom w odnajdywaniu ich pasji i zainteresowań –koła zainteresowań;
* udział w programach edukacyjnych;
* organizowanie konkursów na terenie szkoły i udział w różnorodnych konkursach poza nią;
* uświadomienie rodzicom konieczności samodzielnej pracy dziecka;
* organizacja gry w szachy w ramach koła matematycznego w klasie I;
* wyrównywanie braków edukacyjnych dla uczniów mających trudności w nauce poprzez

organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i specjalistycznych;* wyrabianie systematyczności, rzetelności i sumienności oraz motywowanie do nauki;
 |

# Zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| 1. Propagowanie aktywności fizycznej wśród uczniów.2.Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych oraz postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.4. Kształtowanie adaptacyjnych postaw dotyczących zdrowia psychicznego uczniów. | * zachęcanie do aktywnego wypoczynku w czasie wolnym: organizacja Tygodnia Sportu;
* organizacja zajęć SKS z Małopolskiego Szkolnego Związku Sportowego;
* udział w gminnych zawodach sportowych;
* gazetka ścienna - „Korzyści z uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego”
* udział w projekcie „Kubusiowi Przyjaciele Natury” oddział przedszkolny, klasa II-III;
* organizacja aktywności fizycznych podczas Pikniku Rodzinnego;
* udział w programie- „Program dla szkół”;
* zapewnienie opieki pielęgniarskiej nad rozwojem fizycznym dziecka;
* tematyka zajęć wychowania fizycznego, biologii i wychowania do życia w rodzinie;
* zajęcia z psychologiem, pedagogiem- „Fonoholizm – sposoby radzenia sobie”;
* realizacja programów profilaktycznych;
* indywidualne konsultacje pedagoga, psychologa z uczniami;
* zajęcia integracyjne.
 |

**Współpraca z rodzicami**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| 1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. | * stała współpraca z rodzicami przez kontakt telefoniczny i dziennik elektroniczny;
* organizacja spotkań indywidualnych nauczycieli z rodzicami;
* współpraca z Radą Rodziców;
* pomoc w rozwiązywaniu problemów uczniów (współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny);
* analiza problemów wychowawczych uczniów mająca na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań wśród uczniów;
* systematyczne informowanie rodziców o sukcesach i trudnościach w nauce i zachowaniu ich dzieci;
* organizacja prelekcji dla rodziców;
* organizacja godzin dostępności nauczycieli dla rodziców;
* organizacja spotkania z nauczycielem wychowania do życia w rodzinie.
 |

**Bezpieczeństwo w społeczności szkolnej**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| 1. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.2. Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia. | * przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły i poza nią oraz zasady BHP – na zebraniu z rodzicami oraz na zajęciach z wychowawcą;
* zapoznanie z regulaminami i zasadami obowiązującymi na terenie szkoły i poza nią, w  drodze do i ze szkoły;
* przeprowadzenie spotkania z policjantem w oddziale przedszkolnym i klasach I-III poświęcone bezpieczeństwu na drogach i w drodze do szkoły;
* udział w konkursie „Odblaskowa Szkoła”;
* realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”;
* przypomnienie zasad BHP w ramach zajęć lekcyjnych;
* pełnienie dyżurów;
* rozmowy i ćwiczenia praktyczne ewakuacji na wypadek pożaru czy innych wypadków losowych;
* przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji i ferii zimowych – zajęcia z wychowawcą.
 |

**VIII. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie po zakończeniu realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego przez zespół wychowawców. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

*Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców uchwałą nr 1 z dnia 21 września 2023 roku.*